

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

«ПО СЛЕДАМ ГЕРОЕВ СКАЗОК»: ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Научный руководитель:
Афонькина Юлия Александровна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии и
коррекционной педагогики

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	7
1.1. Особенности развития познавательной активности у дошкольников с нарушениями речи.....	7
1.2. Сказка как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста с нарушениями речи	9
Глава 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	11
2.1. Анализ результатов анкетирования.....	11
2.2. Методы и средства реализации проекта	13
2.3. Календарный план мероприятий	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	16
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	20

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«По следам героев сказок»
------------------	---------------------------

Характеристика проекта	Образовательный проект
Срок реализации проекта	Среднесрочный проект с возможностью дальнейшего масштабирования. Начало и конец реализации проекта: январь-апрель.
Краткая аннотация	Проведение цикла мероприятий, направленных на развитие познавательной активности дошкольников с речевыми нарушениями, в основе которых лежат сказки народов Кольского Севера.
Актуальность проекта	Проблема формирования познавательной активности дошкольников с нарушениями речи является одной из актуальных для современной науки, так как познавательная активность является необходимым условием формирования личностных качеств дошкольника. Она выступает как условие формирования у обучающихся потребности в знаниях, обеспечения глубины и прочности этих знаний, овладения умениями и навыками, появлению самостоятельности и инициативности.
Гипотеза	Разработка сценария мероприятия «По следам героев сказок» будет способствовать развитию познавательной активности у дошкольников с нарушениями речи.
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Старшие дошкольники 5-6 лет с нарушениями речи.
Основная цель проекта	Разработать цикл мероприятий «По следам героев сказок» для детей с речевыми нарушениями, с целью развития познавательной активности дошкольников.

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить специальную литературу по проблеме повышения познавательной активности детей дошкольного возраста с нарушениями речи; 2. Выявить особенности познавательной активности у дошкольников с нарушением речи; 3. Выявить запросы родителей по развитию познавательной активности дошкольников с нарушениями речи посредством проведения анкетирования; 4. Составить картотеку литературы Кольского Севера (сказки); 5. Разработать пилотное мероприятие с целью ознакомления дошкольников с замыслом проекта и выявления запроса детей; 6. Разработать цикл мероприятий, направленный на повышение познавательной активности дошкольников с речевыми нарушениями; 7. Информационное продвижение проекта путем размещения материалов о нем в сети Интернет. 			
Методы и средства реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядный метод (рассматривание иллюстраций); 2. Словесный метод (чтение, обсуждение сказок, беседы); 3. Практический метод (организация продуктивной деятельности) <p>Средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение анкетирования среди родителей; - Подготовка занятий и создание конспекта мероприятия. 			
Календарный план реализации проекта	№ п/п	Мероприятие	Сроки	Количественно-качественные показатели
	1	Поиск литературы по теме (составление библиографии).	10-15 января	Библиография
	2	Анализ подобранной литературы по теме.	15-20 января	Модель развития познавательной активности дошкольников с речевыми нарушениями
	3	Создание модели развития познавательной активности дошкольников с речевыми		

		нарушениями.		
4	Поиск речевого материала (сказок, истории народов Кольского Севера)		21-25 января	Картотека фольклорных произведений саамов Кольского полуострова
5	Составление картотеки произведений саамов, историй их быта			
6	Составление анкеты «Дети и сказки» по выявлению запросов родителей в развитии познавательной активности у дошкольников с речевыми нарушениями		25-28 января	Анкета по выявлению запросов родителей в развитии познавательной активности у дошкольников с речевыми нарушениями
7	Информирование о проведении проекта (афиша проекта)			Афиша проекта
8	Проведение анкетирования и качественно-количественного анализа его результатов		29-31 января	Получены анкеты родителей и проанализированы их данные
9	Подбор дидактических материалов по теме пилотного мероприятия		1-3 февраля	Конспект пилотного мероприятия
10	Информирование родителей и детей с речевыми нарушениями о		4-5 февраля	Беседа с родителями и детьми о проведении пилотного мероприятия проекта

	проведении проекта		
11	Проведение пилотного мероприятия	6 февраля	Проведение пилотного мероприятия
12	Анализ проведённого мероприятия. Корректировка конспекта мероприятия	7-10 февраля	Откорректированный конспект пилотного мероприятия с учетом исправленных ошибок и внесения изменений
13	Подбор материалов для мероприятия	11-18 февраля	Картотека литературы Кольского Севера
14	Составление конспектов цикла мероприятий	19 февраля-15 марта	Конспект мероприятий
15	Составление рисков проекта и мер их предотвращения		Таблица с рисками проекта и мерами их предотвращения
16	Создание группы проекта в социальной сети «ВКонтакте», а также размещение в ней информации о проекте	15-31 марта	Группа в социальной сети «ВКонтакте» - «По следам героев сказок»
17	Информирование дошкольников с речевыми нарушениями и родителей о проведении занятий по развитию познавательной активности у дошкольников.	21-24 марта	Личное информирование о проведении занятий детей и родителей в социальных сетях и мессенджерах
18	Проведение тематических	25 марта – 15	Беседы с детьми по фольклорным

		мероприятий по развитию познавательной активности у дошкольников с речевыми нарушениями.	апреля	произведениям народов Кольского Севера
	19	Подведение итогов проекта	16-22 апреля	Составление результатов проекта, планов на дальнейшее расширение проекта
	20	Распространение информации о проекте и его результатах в сети Интернет	23-30 апреля	Размещение информации о результатах проекта в социальных сетях
Форма продукта проектной деятельности	Цикл мероприятий «По следам героев сказок»			
«Партнеры» проекта	Педагоги и воспитатели образовательной организации, родители обучающихся; педагогический состав Мурманского арктического государственного университета и студенты, обучающиеся по направлению – специальное дефектологическое образование.			
Основные ресурсы проекта	Сборник сказок народов Кольского Севера, дидактические материалы (карточки с изображением сказочных героев, sudoku), Интернет-ресурсы, ИКТ-средства, помощь педагогов образовательной организации и «МАГУ», спортивный инвентарь (обручи, разноцветные мячи).			
Результаты проекта	Количественные показатели: 1. В анкетировании «Ребенок и сказка» приняли участие 10 человек; 2. Пилотное мероприятие посетило 11 дошкольников с нарушениями речи; 3. Разработан цикл мероприятий «По следам героев сказок».			
	Качественные показатели: 1. Разработан цикл мероприятий «По следам героев сказок», способствующий развитию познавательной активности дошкольников с нарушениями речи;			

	<p>2. Повышена познавательная активности дошкольников с речевыми нарушениями;</p> <p>3. Повысилась вовлеченность родителей в образовательную и досуговую деятельность детей.</p>
Опыт реализации проекта	<p>1. Проведение анкетирования среди родителей для выявления запросов родителей по развитию познавательной активности детей с нарушениями речи;</p> <p>2. Разработка пилотного мероприятия с целью ознакомления дошкольников с замыслом проекта;</p> <p>3. Разработка сценария мероприятия «По следам героев сказок».</p>
ПРИЛОЖЕНИЯ	<p>1. Анкета для родителей;</p> <p>2. Результаты анкетирования;</p> <p>3. Конспект пилотного мероприятия;</p> <p>4. Цикл мероприятий «По следам героев сказок»;</p> <p>5. Методический паспорт проекта.</p>